1. **QUR`AN HADIS**

**A.1. KELAS VII SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR BARU** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Meyakini Al-Qur`an dan hadis sebagai pedoman hidup   2. Menghayati kandungan Q.S. al-Fwtipah (1), an-Nws (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlws (112) tentang keesaan Allah   3. Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah adalah yang dilakukan dengan ikhlas. |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur`an dan hadis dalam kehidupan   2. Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Fwtipah (1), an-Nws (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlws (112) dalam kehidupan sehari-hari   3. Terbiasa beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis mengenai ibadah yang diterima Allah |
| 1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | * 1. Memahami kedudukan Al-Qur`an dan hadis sebagai pedoman hidup umat manusia   2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Fwtipah (1), an-Nws (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlws (112)tentang tauhid dalam konsep Islam   3. Memahami keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah   (الإيمانمعرفة بالقلبوقولباللسانوعملبالأركان)  dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab  (قالفأخبرنىعنالإيمانقالأن تؤمنبالله... )  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah  (الإيمانبضعوسبعونشعبةفأفضلهاقوللاالهإلاالله ...)  dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahaq:  (قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معي شريكا فهو للشريكي "أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله....)  dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah  (منعملعملاليسعليهأمرنافهورد)  dalam fenomena kehidupan dan akibatnya |
| 1. Mengolah, menyaji dan menallar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al-Qur`an dan hadis   2. ap orang yang beribadah didasari keikhlasan sesuai hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah:   (الإيمانمعرفة بالقلبوقولباللسانوعملبالأركان)  dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab:  (قالفأخبرنىعنالإيمانقالأن تؤمنبالله... )  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah:  (الإيمانبضعوسبعونشعبةفأفضلهاقوللاالهإلاالله ...)  dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahaq:  (قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معي شريكافهوللشريكي "أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله....)  dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah  (منعملعملاليسعليهأمرنافهورد) |

**A.2. KELAS VII SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR BARU** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid   2. Menyadari keutamaan sikap *tasammup*   3. Meyakini pentingnya sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari   2. Memiliki sikap  *tasammup* sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al- Kwfiryn (109), Q.S. al-Bayyinah (98), dan hadis tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari   3. Memiliki sikap optimis dan *istiqamah* dalam berdakwah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari |
| 1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | * 1. Memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al- al- Kwfiryn (109), dan Al-Qur`an surah-surah pendek pilihan   2. Memahami isi kandungan Q.S. al- Kwfiryn (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadis riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a.   خير الاصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره  dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik  والذى نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره مايحب لنفسه   * 1. Memahami isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) tentang problematika dakwah |
| 1. Mengolah, menyaji dan menallar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Menerapkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al- al- Kwfiryn (109), dan Al-Qur`an surah-surah pendek pilihan   2. Mendemonstrasikan sikap *tasammup* (toleran) dalam membangun kehidupan beragama sesuai hadis riwayat Ahmad, At-Tirmizi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a.   خير الاصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره  dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik  والذى نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره مايحب لنفسه  4.3 Mendemosntrasikan sikap *istiqamah* Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) |

**A.3. KELAS VIII SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR BARU** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menyadari keutamaan membaca al Qur’an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid   2. Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah   3. Menghayati keutamaan tolong-menolong dan menyantuni anak yatim |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Terbiasa membaca al Qur’an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari   2. Terbiasa bersikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah   2.3. Memiliki sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Kausar (108) dan Q.S. al-Ma‘un (107) dan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 3.1. Memahami ketentuan hukum bacaan *mad ‘iwad, mad layin,* dan *mad ‘arid lissukun* dalam Al-Qur’an surah-surah pendek pilihan.  3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah  3.3. Memahami isi kandungan Q.S. al-Kaufar (108) dan Q.S. al-Ma‘un (107) tentang kepedulian sosial dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar  (المسلم أخوالمسلم لايظلمه ولايسلمه... )  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah  (من نفس عن مؤمن كربة نفس الله عنه كربة.. ..)  dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Al-Bukhari dari Sahl bin Saad  (أناوكافل اليتيم... )  dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah  (خيربيت في المسلمين بيت فيه يتيم ...)  dalam fenomena kehidupan dan akibatnya |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Memprakteka hukum bacaan *mad ‘iwad, mad layin,* dan *mad ‘arid lissukun* dalam Al-Qur’an surah-surah pendek pilihan   2. Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah(94) tentang ketentuan rezeki dari Allah   3. Mensimulasikan sikap tolong menolong dan peduli terhadap anak yatim Q.S. al-Kausar (108) dan Q.S. al-Ma‘un (107)   dan sikap tolong menolong sesama muslimseauai isi kandungan hadis tentang tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar  (المسلم أخو المسلم لايظلمه ولايسلمه... )  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah  (من نفس عن مؤمن كربة نفس الله عنه كربة. ..)  dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Al-Bukhari dari Sahl bin Sa’ad  (أناوكافل اليتيم... )  dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah  (خيربيت في المسلمين بيت فيه يتيم ...) |

**A. 4. KELAS VIII SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR BARU** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menyadari keutamaan membaca al Qur’an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid   2. Meyadari akibat / bahaya sikap buruk sebagaimana kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takwfur (102)   3. Menyadari pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Terbiasa membaca al Qur’an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari   2. Terbiasa menghindari perilaku buruk sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takwfur (102) dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya   3. Memiliki perilaku seimbang antara dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup. |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | * 1. Memahami ketentuan hukum bacaan *lam* dan *ra* dalam Q.S. al-Humazah (104),Q.S. at-Takwfur(102), dan surah-surah lain dalam Al-Qur’an   2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takwfur (102)tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagian hakiki   3. Memahami isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas   (ليسبخيركممنتركدنياه لأخرته...)  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah  (المؤمنالقويخيروأحبإلىاللهمنالمؤمنالضعيف)  dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam  لأنيأخذأحدكمأحبلافيأخذخزمةمنحطب... |
| 1. Mengolah, dan menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Mendemonstrasikan hukum bacaan *lam* dan *ra* dalam Q.S. al-Humazah (104),Q.S. at-Takwfur(102), dan surah-surah lain dalam Al-Qur’an.   2. Mensimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102)tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagian hakiki   3. Menyajikan data tentang sikap hidup yang seimbang antara kahidupan dunia dan kehidupan akhirat sesuai hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas   (ليسبخيركممنتركدنياه لأخرته...)  dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah  (المؤمنالقويخيروأحبإلىاللهمنالمؤمنالضعيف)  dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam  لأنيأخذأحدكمأحبلافيأخذخزمةمنحطب... |

**KELAS IX SEMESTER GANJIL**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid   2. Menyadari pentingnya menjaga kelestarian alam   3. Meyakini kekuasaan Allah pada fenomena alam yang terjadi |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari   2. Terbiasa menyikapi dengan baik fenomena alam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Qari‘ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99)   3. Memiliki sikap peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang kelestarian alam |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | * 1. Memahami ketentuan hukum *mad silah*, *mad badal, mad tamkrn,* dan *mad farqi* dalam Q.S. al-Qari‘ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) dan pada surah-surah pendek pilihan   2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Qari‘ah (101, Q.S. az-Zalzalah (99) tentang fenomena alam dalam kehidupan   3. Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat At-Tirmizi   (مَنأَحْيىأَرْضًامَيِّتَةً...)  riwayat Ibnu Majah  (مَنْحَفَرَبِئْرًافَلَهُأَرْبَعُوْنَذِرَاعًا...)  riwayat Ahmad  (عَنْإِخْصَاءِالْخَيْلِ ...)  riwayat Al-Bazzar  نَهَىصَيْرِالرُّوْحِ ...  tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Mempraktikkan hukum *mad silah*, *mad badal, mad tamkrn,* dan *mad farqi* dalam Q.S. al-Qari‘ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) dan pada surah-surah pendek pilihan.   2. Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Qari‘ah (101, Q.S. az-Zalzalah (99) tentang fenomena alam dalam kehidupan   3. Mendemontrasikan sikap tentang upaya pelestarian alam sesuai hadis riwayat At-Tirmizi   (مَنأَحْيىأَرْضًامَيِّتَةً...).  riwayat Ibnu Majah  (مَنْحَفَرَبِئْرًافَلَهُأَرْبَعُوْنَذِرَاعًا...)  riwayat Ahmad  (عَنْإِخْصَاءِالْخَيْلِ ...)  riwayat Al-Bazzar  نَهَىصَيْرِالرُّوْحِ ... tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam |

**A.6. KELAS IX SEMESTER GENAP**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR BARU** |
| --- | --- |
| 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | * 1. Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid   2. Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu   3. Menghayati fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan |
| 1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | * 1. Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari   2. Memiliki semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96)   3. Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar mengenai menghargai waktu |
| 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | * 1. Memahami ketentuan hukum *mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi* dalam Al-Qur`an   2. Memahami isi kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu   3. Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar   كُنْفِيالدُّنْيَا كَأَنَّكَغَرِيْبٌ...  tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik  طَلَبُالْعِلْمِفَرِيْضَةٌعَلَىكُلِمُسْلِمٍ  tentang menuntut ilmu |
| 1. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | * 1. Mempraktikkan hukum *mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi* dalam Al-Qur`an   2. Menyajikan data tentang pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai isi kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96)   3. Membuat jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96) dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar   كُنْفِيالدُّنْيَاكَأَنَّكَغَرِيْبٌ...  tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik  طَلَبُالْعِلْمِفَرِيْضَةٌعَلَىكُلِمُسْلِمٍ  tentang tentang menuntut ilmu |